**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО**

**СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ**

**УЗБЕКИСТАН**

**ФЕРГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА «ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И СПОРТА»**



**Вопросы итоговых контрольных работ по предмету «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**ФЕРГАНА-2023г.**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №1**

1. Предмет, цель и задачи предмета профессиональной психологии.

*Цели и задачи предмета профессиональной психологии. Психология профессионального образования – новая отрасль отечественной психологии. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место психологии профессионального образования в системе психологических наук.*

1. **История становления профессиональной психологии.**

*Методы психологии, принцип объективности, валидность. надежность, трудоемкость метода, задачи профессиональной диагностики, метод наблюдения, метод эксперимента, методы опроса, методы построения теории, преобразующие и конструктивные методы, профессиографические методы, личностные методы, алгометрический метод описания трудового процесса, структурный метод, системный анализ.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №2**

* 1. **Взаимосвязь профессиональной психологии с другими дисциплинами.**

*Место психологии профессионального образования в системе психологических наук. Базовые ключевые понятия психологии профессионального образования.*

* 1. **Психология воспитания.**

*Формирование гармонично развитой, общественно-активной личности, как основная часть воспитания в обществе. Психология профессионального образования как наука и учебная дисциплина.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## 

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

## Вариант №3

* + 1. **Акцентуация характера.**

*Способности. Виды способностей. Понятие о темпераменте. Основные типы темперамента и их характеристика. Характер. Структура характера. Акцентуация характера.*

* + 1. **Мыслительные операции.**

*Общая характеристика мышления. Понятие о мышлении, его основных видах и в процессах.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №4**

1. **Личностные характеристики молодежи в раннем подростковом возрасте.**

*Формирование индивидуально-психологических особенностей и возможности их диагностики.*

1. **Психология трудновоспитаемых детей.**

*Трудный ребенок, воспитание, подросток, адекватная самооценка, последнее время, негативное изменение поведения, молодое поколение, внимание взрослых, аномальное поведение, самая личность.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №5**

1. **Формы мышления.**

*Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений, выраженная словом или групп слов;*

1. **Психология воспитания.**

*Воспитание, готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №6**

**1. Активность личности и способностей.**

*Аактивность, профессиональное самоопределение, активность личности, самая личность, профессиональный труд, профессиональная деятельность, внутренняя активность, профессиональное становление, сознательный выбор, деятельность человека.***2. Особенности восприятия.**

*Предметность, целостность, структурность, константность, апперцепция, осмысленность, избирательность, иллюзия.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №7**

* + - * 1. **Студенческая психология и образовательная деятельность.**

*Личностно-ориентированные технологии профессионального развития с целью реализации функций и задач психологического сопровождения профессионального становления студентов. психологическое сопровождение, направление на личностное и профессиональное развитие, становление будущих специалистов. Профессиональное становление студентов на этапе профессионального обучения в вузе.*

* + - 1. **Особенности темперамента.**

*Способности. Виды способностей. Понятие о темпераменте.Основные типы темперамента и их характеристика.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №8**

1. **Темперамент и профессиональные навыки.**

*Понятие о темпераменте. Основные типы темперамента и их характеристика. Место психологии профессионального образования в системе психологических наук. Базовые ключевые понятия психологии профессионального образования.*

1. **Педагогическая речь.**

*Общие понятие о речи. Речь как средство выражения. Речь как средство обозначения и воздействия. Грамматический строй языка и речи.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №9**

1. **Формирование характера.**

*Характер. Структура характера. Формирование индивидуально-психологических особенностей и возможности их диагностики.*

1. **Изучение социально психологических особенностей студента.**

*Понятие «личность» в психологии входит в область наиболее используемые в психологии понятий. Социальные нормы и санкции.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №10**

* + - * 1. **Требования к профессиям**.

*Профессия, самовоспитание, самознание, самоанализ, самопрогнозирование, самообязательство, самоконтроль, самооценка, самоотчет, самостимулирование, самокритика, самоодобрение, самоубеждение,программа самовоспитания.*

* + - * 1. **Психологические особенности студентов.**

*Понятие «личность» в психологии входит в область наиболее используемые в психологии понятий. Социальные нормы и санкции.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №11**

* + 1. **Индивидуальный стиль и темперамент.**

*Общие понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», «стиль», «темперамент», типы темперамента,*

* + 1. **Речевые навыки.**

*Общие понятия о речи. Речь как средство выражения. Речь как средство обозна-*

*чения и воздействия. Грамматический строй языка и речи.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №12**

**1.Развитие навыков (способностей).**

*Общие понятия развитие, умение, навыки,формирование умений, формирование навыков, развитие способностей, виды способностей.*

**2.Виды эмоций.**

*Эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик, настроение, конфликтные эмоциональные состояния: стресс, аффект, фрустрация.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №13**

**1.Индивидуальный стиль и темперамент.**

*Общее понятие о темпераменте, истории учений о типах темперамента, физиологическая основа темперамента, психологическая характеристика типов темперамента, темперамент и индивидуальный стиль деятельности, темперамент и личность.*

**2.Типология характера.**

*Экстравертно-ощущающий,экстравертно-интуитивный,экстравертно-мыслительный,экстравертно-эмотивный,интровертно ощущающий, интровертно-интуитивный,интровертно-мыслительный,интровертно-эмотивный.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №14**

**1.Мышление и речь.**

*Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация. Индивидуальные особенности мышления. Развитие мышления.*

**2.Индивидуальный стиль и темперамент.**

*Общее понятие о темпераменте,,истории учений о типах темперамента, физиологическая основа темперамента, психологическая характеристика типов темперамента, темперамент и индивидуальный стиль деятельности, темперамент и личность.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №15**

**1.Способности и их естественная основа.**

*Способности, индивидуальные различия, склонности, одарённость, виды одарённости, умственные, специальные, учебные, математические, конструктивно-технические музыкальные, литературные, физические способности.*

**2.Темперамент и профессиональные вопросы.**

*Общее пониятие темперамента, темперамент и индивидуальный стиль деятельности, темперамент и личность, профессия, самовоспитание, самознание, самоанализ, самопрогнозирование, самообязательство, самоконтроль, самооценка, самоотчет, самостимулирование, самокритика, самоодобрение, самоубеждение, программа самовоспитания.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №16**

**1.Этапы развития личности.**

*Общее понятие о личности, общественная природа личности, направленность личности,потребности личности, интересы личности, мотивация личности, формирование личности.*

**2.Речевые навыки.**

*Общее понятие о речи, физиологические основы речи, виды речи,речь и личность человека, развитие речи, развитие письменной речи.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №17**

**1.Профессиональное совершенствование личности.**

*Человек как субъект деятельности, ключевые понятия профессионального становления личности. Выбор профессиональных предпочтений. Профориентация и профессиональный отбор. Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального развития человека. Стадии профессионального становления.*

*2.***Самооценка и умение оценивать окружающих.**

*Самооценка, самоуважение, фрустрация, уровень притязаний, самосознание, адекватность самооценки, достоинства.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №18**

**1.Навыки и профессиональное становление.**

*Общие понятия развитие, умение, навыки, формирование умений, формирование навыков, развитие способностей, виды способностей.*

**2.Профессиональное формирование личности и способностей.**

*Общее понятие о способностях и их виды, оптант – фаза выбора профессии, адепт- человек уже ставший на путь приверженности к профессии и осваивающий её, адаптант – привыкания молодого специалиста к работе, вхождение во многие тонкости работы, интернал – опытный работник, который уже может самостоятельно и успешно справляться с основными профессиональными функциями, мастер, авторитет, наставник.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №19**

**1. Профессиональное развитие личности.**

Профессиональное развитие, развитие профессиональных качеств личности, профессиональное развитие.

**2.Речь и профессия.**

*Общее понятие о речи. Речь как средство выражения. Речь как средство обозначения и воздействия. Грамматический строй языка и речи, общее понятие о профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетенция.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №20**

**1.Профессиональная уникальность самосознания.**

*Социальность, сознание, самосознание личности, направленность личности, мировоззрение, потребности, сознательность, разумность.*

**2.Профессиональные мотивации человека в профессиональном развитии.**

*Понятие о мотивах, мотивациях, поведениях, интересах, побуждениях, непосредованные и опосредованные интересы, профессиональные мотивации,*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №21**

**1.Различные этапы развития личности.**

*Личность, формирование личности, биогенетические, социогенетические,роль наследственности, среды, развитие личности.*

**2.Профессиональные качества характера.**

*Общее понятие о профессии, характере, черты характера, отношение личности, глубокие и активные побуждения,структура характера.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №22**

**1.Выражение эмоциональных состояний.**

*Эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик, настроение, конфликтные эмоциональные состояния, стресс, аффект, фрустрация, основные качество чувств.*

**2.Формирование нравственности и привычек.**

*Самоконтроль поступков и действий, совесть, ощущение человеческого достоинства, поведенческие побуждения, принципы социальных и межличностных взаимоотношений. Социум, ответственность, гуманизм, мораль.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №23**

**1.Типы памяти учитывающие закономерности памяти при профессиональной консультации.**

*Общее пониятие о памяти, виды памяти, процессы памяти, запоминание, воспроизведение, забывание, сохранение индивидуальные различия памяти, произвольная и непроизвольная память.*

**2.Особенности студенческого мышления.**

*Общая характеристика мышления, мышление и решение задач, виды мышления, чувственное познание, мышление и речь, логика и психология мышления, процесс мышления, анализ и синтез, мотивация мышления.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №24**

**1.Эмоциональная и профессиональная способность.**

*Эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик, настроение, конфликтные эмоциональные состояния, стресс, аффект, фрустрация, основные качество чувств.*

**2.Характер и профессиональные качества.**

*Общее понятие о характере, физиологические основы характера, черта характера, общее понятие о профессии, Общее понятие о профессии, характере, черты характера, отношение личности, глубокие и активные побуждения,структура характера.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №25**

**1.Формирование нравственности и привычек.**

*Нравственное развитие, воспитание, исторический характер морали, мораль, воспитание дисциплинированности, воспитание гуманного отношения к людям, этика, эстетика, разновидность привычек.*

**2.Общие черты волевой деятельности.**

*Понятие о воле, физиологические основы волевых действий, анализ волевого действия, волевые качества человека, развитие и воспитание воли, волевая деятельность.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №26**

**1.Личностные характеристики молодежи в раннем подростковом возрасте.**

*Общее понятие о личности, характере, подростковый и юношеский возраст , кризисные моменты, эмоциональная сфера ,физиологические и психологические изменения , структура самосознания,  особенности общения .*

**2.Роль речи в профессиональных навыках.**

*Культура речи; аспекты культуры речи; культура профессионального общения; компетенции профессионального общения;*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №27**

**1.Психологические особенности ранней юности.**

*Ранний юношеский возраст , кризисные моменты , эмоциональная сфера , физиологические и психологические изменения , структура самосознания , особенности общения .*

**2.Факторы, влияющие на формирование личности.**

*Внутренние и внешние явления, процессы, ситуации, которые оказывают прямое или косвенное воздействие на формирование качеств личности, системы установок, ценностей, отношений, мотивов, моделей поведения.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №28**

**1.Активность личности.**

*Общее понятие о личности, формирвание личности, общественная природа личности, направленность личности, личность и коллектив, деятельность личности.*

**2.Детерминация профессионального становления личности.**

*Образование, профессиональные знания и умения, общие и специальные способности, социально значимые и профессионально важные качества, профессиональный потенциал, развитие специалиста, социальная ситуация, характер, профессиональная деятельность, активность личности, потребность, саморазвитие, самоактуализация.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №29**

**1.Восприятие и профориентация.**

Общее понятие о восприятии, физиологические основы восприятия, виды восприятия, особенности восприятия, профессиональная ориентация,  профессиональная консультация, профессиональное самоопределение,  профессия, специальность

**2.Индивидуальные особенности мышления.**

*Общее понятие о мышлении, физиологические механизмы мыления, операции мышления, формы мышления, понимание, решение мыслительных задач, индивидуальные особенности мыслительной деятельности, развитие мышления.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №30**

**1.Биогенетические и социогенетические теории личности.**

*Общее понятие о личности, наследственность, развитие личности, социализация, взаимоотношение, взаимопонимание, воспитание, культура.*

**2.Память и профессиональные советы.**

*Общая характеристика памяти, физиологические механизмы памяти, виды памяти, процессы памяти, особенности памяти как свойства личности, Образование, профессиональные знания и умения, общие и специальные способности, социально значимые и профессионально важные качества, профессиональный потенциал,*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №31**

**1.Мышление и профессия.**

*Операции мышления, формы мышления, понимание, решение мыслительных задач, индивидуальные особенности мыслительной деятельности, развитие мышления.*

*социально значимые и профессионально важные качества, профессиональный потенциал, развитие специалиста, социальная ситуация, характер, профессиональная деятельность, активность личности, потребность, саморазвитие, самоактуализация.*

**2.Умственное развитие ранней юности.**

*Умственное воспитание, умственное развитие, значение умственного развития, накопление фонда знаний, интеллектуальные умения.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №32**

**1.Время, движение и восприятие пространства.**

*Пространство  время, движение , физикальные представления , психология восприятия, парадигма , трансцендентальная психология восприятия , формопорождающий процесс*

**2.Виды памяти. Процессы памяти.**

*Двигательная, эмоциональная, образная, запоминание, воспроизведение, сохранение, забывание.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №33**

**1.Психология личности и профессиональное становление.**

*Предмет,  методический и понятийный аппарат,  задачи психологии профессионального становления и реализации личности,  индивидуальность профессионала,   индивидуальные стили деятельности профессионала, индивидуальные способы деятельности профессионала.*

**2.Развитие личного внимания.**

*Общее понятие о внимании, физиологические основы внимания, внимание и личность, виды внимания, основные свойства внимания, рассеяность, развитие внимания.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №34**

**1.Константность восприятия.**

*Обшее понятие о восприятии, физиологические основы восприятия, виды восприятия, особенности восприятия, наблюдение, особенности восприятия как свойства личности,развитие восприятия, константность, иллюзии.*

**2.Личные интересы и профессия.**

*Интересы и склонности, общие и специальные способности, уровень интеллектуального развития, самооценка и уровень притязаний, особенности памяти, внимания.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №35**

**1.Психологические системы занятий.**

*Профессиональная ориентация,  профессиональная консультация, профессиональное самоопределение,  профессия, специальность*

**2.Виды внимания и их особенности.**

*Общее понятие о внимании, сосредаточенность, сознание, уплотнение, непроизвольное внимание, произвольное внимание, волевое внимание, внешнее внимание, внутреннее внимание.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №36**

**1.Внимание и выбор профессии.**

*Общее понятие о внимании, сосредаточенность, сознание, уплотнение, непроизвольное внимание, произвольное внимание, волевое внимание, внешнее внимание, внутреннее внимание, профессия, специальность,  разделение труда,  трудовая деятельность,  сферы труда и профессионального образования.*

**2.Типы темперамента.**

*Общее понятие о темпераменте,изменяемость темперамента, холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик,*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №37**

**1.Понятие профессии.**

*Профессия, специальность,  разделение труда,  трудовая деятельность,  сферы труда и профессионального образования*

**2.Психология личности и профессиональное становление.**

*Профессионального становления и реализации личности, индивидуальность профессионала, индивидуальные стили деятельности профессионала, индивидуальные способы деятельности профессионала.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №38**

**1.Профессии и их классификации.**

*ПСамоопределение, профориентация , способности , интеллект, профессии.*

**2.Этапы профессионального развития личности.**

*Стадия подготовки к труду, выбора профессии, профессионального самоопределения, на этой стадии может оказаться и взрослый человек, например безработный, с****тадия адепта****- стадия профессиональной подготовки, получения профессии, специальности.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №39**

**1.Генетические, праксиметрические и психосемантические методы.**

*Генетический метод, начальное условие развития, главные его этапы, основные тенденции, линии развития,* [*историческая психология*](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)*,* [*Антропопсихология*](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1)*,* [*Психология личности*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)*,* [*Психология творчества*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0)*,* [*Клиническая психология*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F)*,* *Психосемантические методы – это способы исследования психических явлений, основанные на установлении семантических (смысловых) связей и анализе индивидуальных систем значений и смыслов.*

**2.Экспериментальные методы, красочные ассоциативные методы испытаний.**

*Психологии, принцип объективности, валидность, надежность, трудоемкость метода, задачи профессиональной диагностики, метод наблюдения, метод эксперимента, методы опроса, методы построения теории, преобразующие и конструктивные методы, профессиографические методы, личностные методы, алгометрический метод описания трудового процесса, структурный метод, системный анализ.*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**

## Кафедра «Общественных наук и спорта»

**Вопросы для итоговой контрольной работы по предмету**

**«Профессиональная психология»**

**Вариант №40**

**1.Методы исследования в профессиональной психологии.**

*Методы психологии, принцип объективности, валидность. надежность, трудоемкость метода, задачи профессиональной диагностики, метод наблюдения, метод эксперимента, методы опроса, методы построения теории, преобразующие и конструктивные методы, профессиографические методы, личностные методы, алгометрический метод описания трудового процесса, структурный метод, системный анализ.*

**2.Классификация методов исследования профессиональной психологии.**

*Беседа, устный опрос (интервью), письменный опрос(анкета), биографические данные(психологический анализ),* *лабораторный*

*модель отдельных элементов трудового процесса или профессиональной деятельности в целом реальная трудовая деятельность в условиях лаборатории*

**Подготовила: М.И.Мамаюнусова**

**Зав. кафедрой А.Камилов**